

# **Berufspädagogische Weiterbildungen für Praxisanleiter 2022**

## **Scham, Ärger, Wut – Wie Praxisanleiter\*innen den Umgang mit „schwierigen“ Emotionen in der Pflege vermitteln können Webinar am 18.02.2022**

Gefühle gehören zum pflegerischen Alltag – unsere eigenen und die von anderen Menschen, mit denen wir in Kontakt sind. Häufig werden negative Emotionen nur „runtergeschluckt“. Das kann dazu führen, dass wir nicht „in unserer Energie“ sind oder sogar handlungsunfähig werden – und über einen längeren Zeitraum sogar krank.

Durch zielgerichtete Selbstfürsorge ist es möglich, mit jeglicher Art von Emotionen konstruktiv und gesundheitsförderlich umzugehen.

In dieser interaktiven Fortbildung nehmen wir uns explizit Zeit für Ihre Emotionen und Sie lernen mithilfe der 4 Emofit-Schritte sie zu bewältigen und zu meistern. Mit diesem Wissen können Sie als Praxisanleiter\*innen sich selbst und Ihre Schüler\*innen/Kollege\*innen optimal unterstützen.

*Isabel Herms, Dipl.-Psychologin*

*Arbeits- und Organisationspsychologin, Inhaberin von emofit – Fit für Emotionen im Arbeitsleben*

## **Rechtssichere Praxisanleitung Webinar am 25.03.2022**

Bei der Praxisanleitung stellen sich für Praxisanleiter\*innen viele rechtliche Fragen rund um das Haftungs- und Arbeitsrecht. Zum Beispiel: Ob und in welchem Umfang hafte ich für einen Auszubildenden oder neue Mitarbeiter? Welche Haftungsfolgen kommen dann auf mich zu? Welche Vorgaben des Jugendarbeitsschutzes muss ich beachten?

Das Tagesseminar greift all diese Fragen auf, klärt diese und macht Sie als Praxisanleiter\*in rechtssicher!

*Thorsten Siefarth, RA*

*Rechtsanwalt, Dozent und Autor, spezialisiert auf Pflegerecht*

## **Auszubildende und neue Mitarbeiter\*innen professionell beurteilen – reeler Anspruch oder Utopie?**

**Präsenzseminar am 29.04.2022**

Das Erstellen von Beurteilungen gehört zu den zentralen Aufgaben eines Praxisanleiters/einer Praxisleiterin und erfordert ein hohes Verantwortungsbewusstsein. Denn, Auszubildende und neue Mitarbeiter\*innen erwarten zu Recht, dass ihre Leistungen auf der Basis objektiver und nachvollziehbarer Fakten bewertet werden.

Doch wie kann eine Beurteilung möglichst gerecht und zuverlässig gestaltet werden? Und was soll überhaupt bewertet werden?

Dieser Tag vermittelt typische Wahrnehmungsfelder und Beurteilungsfehler. Er regt Sie an, Ihre eigene Beurteilungspraxis zu reflektieren. Wir zeigen Ihnen diverse Möglichkeiten zur Gestaltung von Beurteilungsbögen und Protokollbögen, mit denen bestmögliche Transparenz und Objektivität möglich wird – im Alltag und im Rahmen von Prüfungen.

**Christine Keller, M.A.**

*Krankenschwester, Lehrerin für Pflegeberufe, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Beraterin, Dozentin und Trainerin, Fachbuchautorin, pädagogische Leitung des Praxisanleiter-Kurses der IPW GmbH*

## **Feedback-Techniken und wertschätzende Kommunikation für Praxisanleiter\*innen**

**Präsenzseminar am 25.05.2022**

Praxisanleiter\*innen und Führungskräfte müssen ständig kommunizieren und ihren Lernenden Rückmeldung geben – Lob und/oder Tadel lösen oftmals Widerstände aus. Beobachtungen frei von Bewertungen zu äußern, erhöhen die Wahrscheinlichkeit für eine weitere Lernentwicklung. Und, eine Anleitung ist nur so gut, wie das anschließende konstruktive Feedback. Mit Empathie und Verständnis kann es uns gelingen eine wertschätzende Verbindung aufzubauen und den Lernenden/die Lernende motivieren, für sich selbst neue Erfahrungen und Lösungsansätze zu entdecken.

Der Tag vermittelt Ihnen Strategien einer wertschätzenden Kommunikation. Unter anderem erarbeiten Sie die Grundlagen für Feedbackgespräche und die gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg. Sie werden diese Kommunikationsstrategien auch üben.

**Burkhard Schott**

*Krankenpfleger, Lehrer für Pflegeberufe, NLP - Master, Empathischer Coach, Seminare zu Gewaltfreier Kommunikation*

## **Praxisanleitung im Kontext kultureller Vielfalt**

### **Präsenzseminar am 30.06.2022**

Auszubildende und neue Mitarbeiter\*innen aus anderen Kulturkreisen, mit anderen Sprachen und gegebenenfalls mit einem anderen Wertesystem und Rollenverständnis sind in der Pflege ein gewohntes Bild. Doch wie gelingt es, diese Kollegen\*innen nachhaltig in der Pflege einzuarbeiten, Auszubildende anzuleiten – und viel mehr, wie gelingt ein gutes Onboarding, das „An-Bord-Nehmen“ in ein bestehendes Team.

Praxisanleiter\*innen haben in diesem Prozess eine zentrale Rolle und sind nicht selten die Vermittler zwischen dem Team und dem neuen Kollegen\*innen.

Interaktiv werden Sie an diesem Tag für das Thema „kulturelle Vielfalt“ und die Zusammenarbeit im interkulturellen Kontext sensibilisiert. Wir erarbeiten gemeinsam mit Ihnen konkrete Strategien, mit denen Praxisanleitung und Einarbeitung von Pflegenden aus anderen Ländern und Kulturen nachhaltig gelingen kann.

**Isabel Herms, Dipl.-Psychologin**

*Arbeits- und Organisationspsychologin, Inhaberin von emofit – Fit für Emotionen im Arbeitsleben*

## **Lernen und Motivation aus psychologischer Sicht**

### **Webinar am 19.07.2022**

Für erfolgreiches Lernen ist unter anderem Motivation notwendig. Und Motivation ist das Ergebnis eines Prozesses, an dem viele Faktoren beteiligt sind, z.B. Antriebsstärke, Selbstwirksamkeit und emotionale Intelligenz.

Eine häufig gestellte Frage von Praxisanleiter\*innen und Führungskräften ist, wie sie die Motivation bei ihren Auszubildenden, neuen und alten Mitarbeiter\*innen steigern und Lernen erfolgreich gestalten können.

Der Tag deckt die psychologischen Grundlagen von Lernen und Motivation auf. Sie lernen, welche Rolle Sie selbst in diesem Zusammenhang spielen und reflektieren Ihre eigene Motivation. Wir erarbeiten, wie Sie ganz konkret Motivation und Lernverhalten bei Lernenden steigern können, aber auch wo Fremdmotivation ihre Grenzen hat.

**Agnetha Radatz, M.A.**

*Gesundheits- und Krankenpflegerin, B.A. Pflegepädagogik, M.A. Bildungswissenschaften, Pain Nurse, Fachtherapeut Wunde (ICW)*

## **Achtsamkeit und Stressprävention für Praxisanleiter\*innen und Lernende Präsenzseminar am 28.09.2022**

Die Arbeit in allen pflegerischen Kontexten ist hochanspruchsvoll und wird nicht selten auch als stressig erlebt, die Corona-Pandemie hat das noch verstärkt. Selbstfürsorge und gesund bleiben ist für Pflegende deshalb besonders wichtig. Praxisanleiter\*innen haben auch die Aufgaben, Auszubildenden in der Pflege zu unterstützen, eine Kompetenz im Umgang mit Stress zu entwickeln und zu erhalten – und natürlich ihre eigene auch.

Dieser Tag zeigt auf, wie Stress entstehen kann und welche Folgen er hat. Sie werden als Praxisanleiter\*in eingeladen, auf eigene stressverstärkende Muster und sind eingeladen, sich selbst im Umgang mit Stress zu reflektieren. Wir entwickeln „Erste-Hilfe-Maßnahmen“ für akute Stresssituationen, zeigen Ihnen aber auch langfristige Strategien und Möglichkeiten auf, achtsam mit sich umzugehen. Wir überlegen gemeinsam, wie Sie dieses Wissen auch an Lernende in der Pflege weitergeben können.

***Christine Keller, M.A.***

*Krankenschwester, Lehrerin für Pflegeberufe, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Beraterin, Dozentin und Trainerin, Fachbuchautorin, pädagogische Leitung des Praxisanleiter-Kurses der IPW GmbH*

## **Einarbeitung von neuen Mitarbeiter\*innen – pädagogisch wertvoll und erfolgreich**

**Präsenz am 25.10.2022**

Pflegefachpersonen sind knapp! Umso bedeutsamer ist es, Einarbeitungen „pädagogisch wertvoll“ zu gestalten - mit dem Ziel, dass der neue Mitarbeiter/die neue Mitarbeiterin schnell fachlich fit ist, gut ins Team integriert ist, sich wohl fühlt und natürlich lange in der Einrichtung bleibt. Leider werden bei der Einarbeitung oft Fehler gemacht, z.B. wird die neue Pflegefachperson fachlich ins kalte Wasser geworfen und nicht aktiv bei der Integration ins Team begleitet.

Der Tag vermittelt Ihnen Modelle und Methoden für eine gelingende Einarbeitung und berücksichtigt auch die Grundlagen der Lernpsychologie und Motivation. Wir fragen unter anderen, was neue Mitarbeiter brauchen, auch um sich ins neue Team leicht zu integrieren. Sie haben die Möglichkeit, Ihre bestehende Einarbeitungspraxis zu reflektieren und neue Wege und Methoden kennenzulernen.

***Agnetha Radatz, M.A.***

*Gesundheits- und Krankenpflegerin, B.A. Pflegepädagogik, M.A. Bildungswissenschaften, Pain Nurse, Fachtherapeut Wunde (ICW)*

## **Den Methodenkoffer erweitern - Kreativ und abwechslungsreich anleiten Webinar am 04.11.2022**

Was nutzt das größte Wissen, wenn es der Lehrer seinen Schülern nicht vermitteln kann!  
Praxisanleiter\*innen kennen die Situation: man hat 8 Stunden geredet, erklärt und gezeigt und am nächsten Tag weiß der Auszubildende oder neue Mitarbeiter scheinbar nicht mehr viel von all dem. Lernen in der Pflege ist mehr als „erklären und vormachen, nachmachen, alleine machen“, Lernen ist vielmehr ein aktiver Konstruktionsprozess des Lernenden, der durch kreative und abwechslungsreiche Methoden unterstützt werden kann. Praxisanleiter\*innen sehen ihre Rolle heute als Lernbegleiter und wissen, dass das „Einrichten“ von Wissen selten erfolgreich ist. Der Tag erläutert Ihnen die Bedeutung von (teilweise) selbstgesteuerten Lernprozessen. Wir erarbeiten kreative und in die Praxis umsetzbare Methoden und Medien, sodass Sie als Praxisanleiter Ihr Methoden- und Medienrepertoire erweitern können.

**Christine Keller, M.A.**

*Krankenschwester, Lehrerin für Pflegeberufe, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Beraterin, Dozentin und Trainerin, Fachbuchautorin, pädagogische Leitung des Praxisanleiter-Kurses der IPW GmbH*

## **Lernen digital unterstützen? – Das geht auch in der Pflege! Webinar am 09.12.2022**

Der Tag klärt auf, was sich genau hinter den Begriffen E-Learning und digitale Medien verbirgt und wie sie in pflegerischen Lernprozessen eingesetzt werden können.  
Wir stellen Ihnen digitale Bausteine und Methoden/Medien wie PowerPoint-Präsentationen, Lernprogramme, Podcasts, Fotoserien, Videos u.a. vor, erarbeiten jeweils, was bei ihrem Einsatz zu beachten ist (Pro und Contra, wofür geeignet?) und mit welchen weiteren Methoden Sie als Praxisanleiter diese kombinieren können.  
Wir erarbeiten, woran ein guter E-Learning-Baustein erkennbar ist und stellen diverse Möglichkeiten, Anbieter und Beispiele vor. Wir geben Ihnen praktische Tipps für das Erstellen eigener digitaler Medien.  
Und nicht zuletzt geht es auch um die Sicherung von Lernergebnissen mit und durch digitale Medien. Praxisanleiter können an diesem Tag ihre Medienkompetenz weiterentwickeln, um Lernen in der Pflege noch effektiver, abwechslungsreicher und nachhaltiger zu gestalten.

**Christine Keller, M.A.**

*Krankenschwester, Lehrerin für Pflegeberufe, Heilpraktikerin (Psychotherapie), Systemische Beraterin, Dozentin und Trainerin, Fachbuchautorin, pädagogische Leitung des Praxisanleiter-Kurses der IPW*